POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

<table>
<tr><td colspan="10">Nazwa zajęć:
CHOROBY WEWNĘTRZNE - ENDOKRYNOLOGIA</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kod zajęć: L_V-10_31</td><td colspan="8">2. Liczba punktów ECTS: 2</td></tr>
<tr><td>3. Kierunek:</td><td>Lekarski</td><td>6. Liczba godzin:</td><td>ogółem</td><td>wykłady</td><td>e-learning</td><td>ćwiczenia</td><td>Seminaria</td><td>Praktyczne nauczanie kliniczne</td><td>Praktyki zawodowe</td></tr>
<tr><td>4. Rok studiów</td><td>V</td><td>7. Zajęcia stacjonarne:</td><td>30</td><td>5</td><td></td><td>20 w tym 5 w CSM</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Semestr:</td><td>X</td><td>8. Poziom studiów:</td><td colspan="6">JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ</td></tr>
<tr><td colspan="10">Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:
Prof. dr hab. med. Katarzyna Łącka, dr n. med. Alena Sazanova</td></tr>
<tr><td>9. Forma zaliczenia:</td><td>Zaliczenie z oceną</td><td>10. Język wykładowy:</td><td colspan="7">polski</td></tr>
</table>

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Opanowanie wiedzy w zakresie chorób endokrynologicznych
C2.	Opanowanie wiedzy w zakresie profilaktyki chorób endokrynologicznych.
C3.	Wykształcenie podstawowych umiejętności diagnozy chorób układu endokrynnego.
C4.	Wykształcenie podstawowych umiejętności leczenia chorób układu endokrynnego.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W7.	**L_31_V_E.W7.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych;	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, analiza i ocena poziomu wykonania zadania, dyskusja	C1, C2.

E.W31.	**L_31_V_E.W31.**	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;		C1, C2, C3.
E.W36.	**L_31_V_E.W36.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych;		C1, C3.
E.W37.	**L_31_V_E.W37.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego;		C1, C2.
E.W40.	**L_31_V_E.W40.**	Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;		C1, C2.
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_31_V_E.U1.**	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy	Zaliczenie pisemne, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, analiza i ocena poziomu wykonania	C3., C4.

		biomedycznej i perspektywy pacjenta;	zadania, dyskusja	
E.U12.	**L_31_V_E.U12.**	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C3., C4.
E.U18.	**L_31_V_E.U18.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C3., C4.
E.U21.	**L_31_V_E.U21.**	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;		C3., C4.
E.U23.	**L_31_V_E.U23.**	Potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych *Calgary-Cambridge*, *Segue*, *Kalamazoo Consensus*, *Maastricht Maas Global*), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;		C3., C4.
E.U25.	**L_31_V_E.U25.**	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i		C3., C4.

		instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		
E.U26.	**L_31_V__E.U26.**	Potrafi podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;		C3., C4.
E.U30.	**L_31_V__E.U30.**	Potrafi stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;		C3., C4.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_31_V__K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.3.	**L_31_V__K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.9.	**L_31_V__K.9.**	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4

		w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Patofizjologia układu wydzielania wewnętrznego;	E.W7.E.W31., E.W.36, E.W37, E.W.40; E.U1; E.U12; E.U18; E.U21; E.U23; E.U25; E.U26; E.U30, K1, K3, K9
T2	Choroby tarczycy – rozpoznawanie i leczenie.	
T3	Choroby nadnerczy i układu podwzgórzowo-przysadkowego - rozpoznawanie i leczenie;	
T4	Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej (choroby przytarczyc)	
T5	Guzy neuroendokrynne oraz zespoły wielogruczołowe - rozpoznawanie i leczenie.	
SEMINARIA		
T6	Dysfunkcja tarczycy - rozpoznawanie i leczenie pełnoobjawowej i subklinicznej nadczynności i niedoczynności tarczycy;	E.W7.E.W31., E.W.36, E.W37, E.W.40; E.U1; E.U12; E.U18; E.U21; E.U23; E.U25; E.U26; E.U30, K1, K3, K9
T7	Choroba guzkowa tarczycy i zapalenia tarczycy (w tym autoimmunizacyjne zapalenie tarczycy - t. Hashimoto);	
T8	Diagnostyka i różnicowanie nadciśnienia tętniczego pochodzenia endokrynnego;	
T9	Aberracje chromosomów płci (zespół Turnera i zespół Klinefeltera);	
T10	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej w przebiegu endokrynopatii.	
ĆWICZENIA		
T11	Endokrynologia rozrodu.	E.W7.E.W31., E.W.36, E.W37, E.W.40; E.U1; E.U12; E.U18; E.U21; E.U23; E.U25; E.U26; E.U30, K1, K3, K9
T12	Endokrynologia starzenia.	
T13	Choroby tarczycy – rozpoznawanie i leczenie.	
T14	Choroby nadnerczy, podwzgórza i przysadki mózgowej – rozpoznawanie i leczenie.	
T15	Fizjologia gospodarki wapniowo-fosforanowej.	
T16	Choroby metaboliczne kości – rozpoznawanie i leczenie.	

5.Warunki zaliczenia: **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**
F – Ocena aktywności studenta podczas zajęć praktycznych

P – zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) ocena pozytywna przy poprawnych 12 z 20 odpowiedzi.
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach zgodnie.

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Zgliczyński W., *Wielka interna – endokrynologia tom 1 i 2*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2020.	Kowalska A., *Choroby nowotworowe tarczycy*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.
Bolanowski M., Kuliczkowska-Płaksej J., *Endokrynologia w praktyce klinicznej*, UM Wrocław, Wrocław 2019.	Otto M., *Diagnostyka i leczenie chorób nadnerczy*, PZWL, Warszawa 2013.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: *(na podstawie poniższego przykładu)*

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).